



ESCUELA ESPECIAL JESUS NAZARENO D N° 1610. RBD 25079-1. San Pablo # 8996.
PUDAHUEL. FONO +569 62382640
direccionjesusnazareno@gmail.com

CUENTA PÚBLICA 2024

ESCUELA ESPECIAL JESÚS NAZARENO

Escuela especial Jesús Nazareno es un centro educativo integral, que trabaja con estudiantes con Necesidades Educativas Especiales: Discapacidad intelectual, Motora y TEA; Contamos con 12 cursos habilitados para el año 2024: 9 cursos de Educación Básica (desde 1° a 6°) y 3 cursos de Nivel Parvulario.

Nuestro objetivo es entregar un espacio de aprendizaje adecuado a las necesidades e intereses de nuestros estudiantes y sus familias.

Los valores que orientan nuestra misión son el respeto por el ser humano, la tolerancia, lealtad, solidaridad, espíritu crítico y creativo.

Nuestra misión es potenciar en los estudiantes con necesidades educativas especiales, habilidades que favorezcan su desarrollo integral, para así lograr la integración social y laboral.

Para el logro de nuestra propuesta necesitamos un trabajo en equipo que permita flexibilidad y adecuación constante en el que hacer pedagógico en beneficio del aprendizaje significativo de cada alumno.

Nuestro currículum está orientado por el Decreto 83 para cursos de Educación Básica y en las bases curriculares de párvulo para área preescolar, el aspecto pedagógico nos basamos en lineamientos del Modelo Ecológico Funcional, cognitivo y principios Dua, integrando todas las áreas de desarrollo, e involucrando: escuela, casa, familia, medio cultural social y económico.

Nuestro sello es ser una escuela INTEGRAL, VALORICA,

PARTICIPATIVA E INCLUSIVA.



ESCUELA ESPECIAL JESUS NAZARENO D N° 1610. RBD 25079-1. San Pablo # 8996.
PUDAHUEL. FONO +569 62382640
direccionjesusnazareno@gmail.com

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD

| | |
|------------------------|--|
| RECONOCIMIENTO OFICIAL | RESOLUCIÓN EXENTA N° 456 |
| RBD | 25079-1 |
| SOSTENEDOR | ENTIDAD INDIVIDUAL EDUCACIONAL JESÚS NAZARENO |
| RUT | 65.144.687-2 |
| REPRESENTANTE LEGAL | ERIKA SOLIS ARAVENA |
| DOMICILIO LEGAL | AV. SAN PABLO # 8996. PUDAHUEL |
| TELÉFONO | +569-62382640 |
| PAGINA WEB | WWW.ESCUELASPECIALS.CL |
| CORREO ELECTRÓNICO | DIRECCIONJESUSNAZARENO@GMAIL.COM |

2.- DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

| | |
|--------------------------|----------------------|
| DIRECTORA | ORIANA MARAMBIO VERA |
| DOCENTES | 18 |
| ASITENTE DE LA EDUCACIÓN | 12 |
| MATRÍCULA AÑO 2024 | 120 |
| JORNADA MAÑANA | 69 |
| JORNADA TARDE | 51 |
| ESTUDIANTES EGRESADOS | 0 |
| ESTUDIANTES DE ALTA | 3 |



ESCUELA ESPECIAL JESUS NAZARENO D N° 1610. RBD 25079-1. San Pablo # 8996.
PUDAHUEL. FONO +569 62382640
direccionjesusnazareno@gmail.com

3.- RENDICIÓN DE CUENTAS

| GASTOS | PORCENTAJE |
|---|------------|
| ESTABLECIMIENTO | 7.56 % |
| MANTENCIÓN INFRAESTRUCTURA | 0.77% |
| REMUNERACIONES | 83.04% |
| HONORARIOS | 0.23% |
| APORTE TRANSPORTE ESCOLAR | 5.47% |
| SERVICIOS BÁSICOS | 1.26% |
| RECURSOS DE APRENDIZAJE, EQUIPO Y GASTOS OPERACIONALES | 1.61% |
| EXCEDENTES | 0.05% |
| TOTAL | 100% |

4.- *Focos y Acciones por dimensión: Administrativa, Técnico Pedagógico y Convivencia Escolar*

***Dimensión Administrativa:**

Durante el año escolar 2024, la organización administrativa de la Escuela Especial Jesús Nazareno se conformó por:

Sostenedor, Director, Administrativa, Contabilidad, Representante Docentes y Representante Asistentes de la Educación.

- Se realizaron reuniones presenciales con los equipos de trabajo conformados con la siguiente periodicidad: las reuniones tienen carácter, informativo, organizativo y resolutivo.

| | |
|-----------------------|------------|
| Equipo de gestión | Quincenal |
| Consejo de Profesores | Mensual |
| Consejo Escolar | Trimestral |
| Convivencia Escolar | Quincenal |
| Centro de Padres | Trimestral |



ESCUELA ESPECIAL JESUS NAZARENO D N° 1610. RBD 25079-1. San Pablo # 8996.
PUDAHUEL. FONONO +569 62382640
direccionjesusnazareno@gmail.com

Acciones priorizadas

- Organización en funcionamiento general de la escuela Modo Presencial.
- Organización y calendarización reuniones por estamentos, y equipos de trabajo.
- Revisión, actualización y difusión de Manuales y Protocolos oficiales Escuela: RICE, PEI, Manual de evaluación, Pise.
- Trabajo Socio emocional.
- Diseño estrategias recuperación de aprendizajes.
- Trabajo Equipos de apoyo: Psicóloga, terapeuta Ocupacional, Fonoaudióloga y kinesióloga
- Protocolos de acción de reactivación educativa: en las áreas de convivencia y salud mental, fortalecimiento de los aprendizajes y asistencia y Revinculación.

*** Dimensión Técnico-Pedagógica:**

Cobertura curricular, Recuperación de aprendizajes, Fortalecimiento rutinas de trabajo escolar, Implementación de recursos tecnológicos, Asistencia Estudiantes.

- Revisión, análisis y priorización de Objetivos por nivel y asignatura.
- Continúa flexibilización y nivelación de los objetivos, de acuerdo a orientaciones Mineduc.
Se establece planificación Dua mensual con 1 objetivo e indicadores por asignatura y organización de actividades clase a clase
Se desarrollan PAI para cada estudiante
Se actualizan los FUDEI de cada estudiante
Se realizan estudios de caso multiprofesionales
Se completan Fu de reevaluación de cada estudiante.
Se realizan firmas de compromiso escolares, con el fin de mejorar la participación escolar de los estudiantes.
- Confección de planificaciones por nivel, por grupo de docentes.
- Desarrollo de actividades pedagógicas que favorezcan la nivelación de aprendizajes.
- Implementación de trabajo escolar, con apoyo de tablets.
- Uso de pizarras interactivas/ uso de Tic's para apoyar contenidos pedagógicos.
- Calendario escolar año 2024 Régimen Semestral

- Se envían informes de avance pedagógico I y II semestre
- Se entregan Informes a la Familia



ESCUELA ESPECIAL JESUS NAZARENO D N° 1610. RBD 25079-1. San Pablo # 8996.
PUDAHUEL. FONÓ +569 62382640
direccionjesusnazareno@gmail.com

- Incorporación de plataforma Intégrate PIE, que optimiza los tiempos de elaboración de documentos decreto 170.

** Se realiza difusión de aspectos pedagógicos, estrategias metodológicas y procesos de evaluación a los apoderados mediante correos institucionales, y página web del colegio.*

****Dimensión Convivencia Escolar: Comunicación con los estudiantes y sus familias, contención emocional, Revisión normativa escolar e implementación***

- Durante el año 2024 el comité de convivencia escolar, coordinado por la Psicóloga del colegio, se complementa con el equipo de profesionales no docentes.
- Confección Plan de acción Convivencia escolar en conjunto con equipo docentes y no docentes, luego de análisis de situación emocional de los estudiantes.
- Reuniones de apoderados presenciales bimensualmente
- Celebración de algunas fechas importantes, considerando la participación de las familias.
- Ejecución plan de acción, revisión y monitoreo de las actividades.
- Acompañamiento en sala a docentes y estudiantes.
- Difusión de las acciones desarrolladas.
- Revisión Manual de convivencia
- Actualización Manual de Convivencia y Protocolos
- Difusión Manual de convivencia.



ESCUELA ESPECIAL JESUS NAZARENO D N° 1610. RBD 25079-1. San Pablo # 8996.
PUDAHUEL. FONO +569 62382640
direccionjesúsnazero@gmail.com

ANEXOS

Trabajo Presencial

| cobertura | % |
|--|------------------------|
| Contacto Apoderados | 100% |
| Contacto con estudiantes de manera presencial | 100% |
| Asistencia Presencial | 90% |
| Atención psicológica individual | 100% de los solicitado |
| Atención TO | 90% |
| Atención fono | 90% |
| Entrega Material Escolar | 100% de lo requerido |



ESCUELA ESPECIAL JESUS NAZARENO D N° 1610. RBD 25079-1. San Pablo # 8996.
 PUDAHUEL. FONO +569 62382640
direccionjesusnazareno@gmail.com

ÁREA DE PSICOLOGÍA JESÚS NAZARENO 2023

| ACTIVIDAD | OBJETIVOS FUNDAMENTACION | EVIDENCIA | Nº DE BENEFICIAR |
|---|--|---|--|
| 1. EVALUACIÓN PRUEBA PSICOMÉTRICA TEST WISC V. | | | |
| Se realiza la evaluación psicométrica WISC V a todos los estudiantes del establecimiento escolar, que requiera. | Evaluar y conocer el coeficiente intelectual de todos los estudiantes de dicho establecimiento escolar para su continuidad y actualización de informes y documentos. | <ul style="list-style-type: none"> - Informes psicológicos. - Prueba WISC V. | - 35 estudiantes |
| 2. EVALUACIÓN DE CONDUCTAS ADAPTATIVAS TEST DE VINELAND | | | |
| Se realiza la evaluación de conductas adaptativas, Test de Vineland a todos los estudiantes de dicho establecimiento escolar. | Conocer el nivel adaptativo de los diferentes estudiantes que forman parte del colegio, mediante entrevistas a los apoderados y/o a los docentes | <ul style="list-style-type: none"> - Informes psicológicos. - prueba test Vineland. | Todos los estudiantes que forman parte del colegio Jesús Nazareno. |
| 3. PARTICIPACION DE ACTIVIDADES ESCOLARES | | | |
| Participación apoyo actividades escolares. | Se realiza participación y apoyo en las diferentes actividades que requiere el establecimiento escolar. | <ul style="list-style-type: none"> - Fotografías. | Estudiantes docentes. |
| 4. EVALUACIONES DE INGRESO | | | |



ESCUELA ESPECIAL JESUS NAZARENO D N° 1610. RBD 25079-1. San Pablo # 8996.

PUDAHUEL. FONO +569 62382640

direccionjesusnazareno@gmail.com

| | | | |
|---|--|--|--|
| Se realiza recepción de casos nuevos y elaboración de informes. | Se realiza recepción, evaluación y elaboración de ficha de los ingresos nuevos algo establecimiento escolar. | <ul style="list-style-type: none"> - Ficha matricula - Evaluación ingreso | Estudiantes nuev |
| 5. CONVIVENCIA ESCOLAR | | | |
| Talleres convivencia escolar dirigidos docentes, padres y apoderados. | Taller a docentes: Fortalecer, conocer e incrementar la salud mental de los docentes mediante actividades lúdicas, en conjunto con equipo multidisciplinario | <ul style="list-style-type: none"> - Fotografías - Registro asistencia | Docentes de diferentes colegios Monte Carmelo, Jesús Nazareno y Santísima Trinidad |
| 6. TRABAJO ADMINISTRATIVO | | | |
| Orden planificación actividades, realización informes observación de. | Se realiza orden de material de las carpetas, de los diferentes niveles. Se planifican los tiempos para evaluar y realizar informes; se realizan informe de conductas adaptativas y cognitivas | <ul style="list-style-type: none"> - Registro informes. - Planilla planificación | Estudiantes establecimiento escolar |



ESCUELA ESPECIAL JESUS NAZARENO D N° 1610. RBD 25079-1. San Pablo # 8996.
 PUDAHUEL. FONO +569 62382640
direccionjesusnazareno@gmail.com

Balance kinesiología 2024: Escuela Especial Jesús Nazareno

| Atención Kinesiológica | Objetivos | Intervención | Evidencias | Cantidad de estudiantes |
|------------------------------|--|--|---|-------------------------|
| Grupo motor | <u>General:</u> Optimizar sus habilidades remanentes para favorecer su autonomía en sus actividades de la vida diaria. | Repeticiones de patrones normales de movimiento. Movilización activa asistidas de las articulaciones Reeducación de la marcha en paralelas con dificultad para que el alumno tome conciencia del patrón de marcha. | Planificación de kinesiología por grupos de trabajo Fotografía de las sesiones | 8 estudiantes |
| Entrevista a la familia | | | Asistencia de apoderados | |
| Evaluaciones | <u>Específicos:</u> | Desarrollo de equilibrio en superficies inestable (pelotas, bozo) | | |
| Rehabilitación Kinesiológica | Facilitar el movimiento normal del cuerpo de EESS y EEII Mejorar ROM de EESS y EEII | Trabajos en espalderas para reeducar marcha lateral. | | |
| Educación a la familia | Modificación del tono muscular Optimizar transiciones Optimizar bipedestación Optimizar marcha Fortalecimiento muscular Mejorar postura y propiocepción del cuerpo. | Fortalecimiento de grupos musculares como el cuádriceps, tibiales, glúteos, abductores (con balón). | | 8 apoderados |
| Taller de yoga | <u>General:</u> Disminuir el desarrollo de hábitos perjudiciales y promover hábitos | cada estudiante se posiciona en una colchoneta descalzos y lo más cómodo posible, luego de estar instalados se | planificación de kinesiología por grupos de trabajo | 26 estudiantes |



ESCUELA ESPECIAL JESUS NAZARENO D N° 1610. RBD 25079-1. San Pablo # 8996.
 PUDAHUEL. FONO +569 62382640
direccionjesúsnazero@gmail.com

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--|
| | <p>protectores que puedan tener implicancias en la salud y el bienestar de los estudiantes a lo largo de su vida.</p> <p><u>Específicos:</u></p> <p>Físicos</p> <p>Mejorar la flexibilidad y la movilidad</p> <p>Fortalecer los músculos</p> <p>Mejorar la coordinación y el equilibrio</p> <p>Emocionales y sociales</p> <p>Mejorar la circulación y reducción del estrés y ansiedad</p> <p>Establecer estrategias de autorrelajación</p> <p>Mejorar la autoestima y la confianza</p> <p>Fomentar la interacción social</p> <p>Cognitivos</p> <p>Mejorar la concentración y la atención</p> | <p>proporciona un entorno tranquilo para que el estudiante se sienta seguro, utilizando música y sonidos calmantes, para comenzar con posiciones de relajación incorporando posiciones de estiramientos y de equilibrio, para terminar con posiciones de relajación durante 10 minutos, donde el objetivo era cerrar los ojos y sentir la música para llegar a una relajación profunda.</p> | <p>Fotografía de las sesiones</p> <p>Registro de asistencia</p> | |
| Actividad grupal | | | | |
| Apoyo integral | | | | |
| Intervenciones sensoriomotoras | | | | |



ESCUELA ESPECIAL JESUS NAZARENO D N° 1610. RBD 25079-1. San Pablo # 8996.
 PUDAHUEL. FONO +569 62382640
direccionjesusnazareno@gmail.com

| | | | | |
|--|--|---|--|------------|
| | Mejorar la memoria y el aprendizaje | | | |
| Intervención en sala de clases | <p><u>General:</u></p> <p>Disminuir el desarrollo de hábitos perjudiciales y promover hábitos protectores que puedan tener implicancias en la salud y el bienestar de los estudiantes a lo largo de su vida.</p> <p><u>Específicos:</u></p> <p>Físicos: Mejorar la flexibilidad y la movilidad</p> <p>Fortalecer los músculos</p> <p>Mejorar la coordinación y el equilibrio</p> <p>Emocionales y sociales: Mejorar la circulación y reducción del estrés y ansiedad</p> | <p>en la Escuela Especial Monte Carmelo, en la sala de clases y algunas actividades se realizaron en la zona del gimnasio con una duración aproximada de 1 hora 15 min, como ejemplos de actividades realizadas fueron trabajos para mejorar habilidades de motricidad fina y motricidad gruesa, con materiales como cartulinas, pinturas de tempera, actividades sensoriales con jalea y actividades con juegos libres para promover el movimiento normal del cuerpo humano.</p> | <p>planificación de kinesiología por grupos de trabajo</p> <p>Fotografía de las sesiones</p> <p>Registro de asistencia</p> | 26 alumnos |
| Actividades en sala de clases y gimnasio | | | | |
| Apoyo integral | | | | |
| Intervenciones sensoriomotoras | | | | |



ESCUELA ESPECIAL JESUS NAZARENO D N° 1610. RBD 25079-1. San Pablo # 8996.

PUDAHUEL. FONO +569 62382640

direccionjesusnazareno@gmail.com

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|----------------|
| | Mejorar la autoestima y la confianza | | | |
| | Fomentar la interacción social | | | |
| | Cognitivos: | | | |
| | Mejorar la concentración y la atención | | | |
| | Mejorar la memoria y el aprendizaje | | | |
| | Proporcionar un entorno terapéutico y estimulante que promueva su desarrollo sensorial | | | |
| Total, beneficiarios | | | | 60 estudiantes |



ESCUELA ESPECIAL JESUS NAZARENO D N° 1610. RBD 25079-1. San Pablo # 8996.
 PUDAHUEL. FONO +569 62382640
direccionjesusnazareno@gmail.com

Atención fonoaudiológica Escuela Diferencial Jesús Nazareno.

| Cursos intervenidos | Tipo de intervención | Objetivos | Evidencia | Cantidad de alumnos |
|-------------------------|---|--|--|---------------------|
| Pre Básicos | Metodología Denver y ABA | Panificación semestral Fabricación de material interactivo Recepción y respuesta a evidencia. Actividad de AVD | Desarrollar autonomía e independencia Fotos y video | 24 |
| Cursos Multideficit | Aplicación Método TEACCH, ABA y Denver. | Planificación semestral Fabricación de material interactivo. Recepción y respuesta a evidencias Actividad de AVD. | Desarrollar autonomía e independencia funcional. Aumentar seguimiento de instrucciones - Planificaciones fonoaudiológicas Material creado - Retroalimentación | 35 |
| Básicos | Abordaje mediante metodología TEACCH y Denver. | Planificación mensual Fabricación de material interactivo con pictogramas y uso de material concreto. Recepción y respuesta a evidencias | Lograr conductas adaptativas con contexto escolar. Aumentar habilidades sociales entre pares. Aumentar comprensión auditiva verbal y visual. - Planificaciones fonoaudiológicas - Actividades dinámicas en aula de clases y patio de la escuela. - Material creado - Retroalimentación | 10 |
| Casos atención especial | Atención a apoderados de alumnos con dificultad en la | Entrevista con apoderado Evaluación caso. Adaptación estructural y de | Lograr el desarrollo de habilidades que permitan a los alumnos adquirir aprendizajes de contenidos - Planificaciones fonoaudiológicas - Material creado en base a gustos y preferencias del niño. | 4 |



**ESCUELA ESPECIAL JESUS NAZARENO D N° 1610. RBD 25079-1. San Pablo # 8996.
 PUDAHUEL. FONO +569 62382640
direccionjesusnazareno@gmail.com**

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|-----|
| | adaptación al contexto escolar. | contenido en aula de clases. Recepción y respuesta a evidencias | específicos del curso y nivel. Desarrollar autonomía e independencia funcional. | - Adaptación estructural de estación de trabajo en el aula de clases. - Retroalimentación | |
| Casos atención especial Evaluación de ingreso año 2025 | Atención directa a estudiantes con necesidades de intervención específicas, principalmente en SCAA. Evaluación de ingreso año 2025 en el ámbito comunicativo | Entrevista con apoderado y estudiante | Mejorar la comunicación del estudiante para que pueda relacionarse con otras personas. Mejorar la calidad de vida del estudiante. Definir si la escuela puede abordar las necesidades educativas del estudiante. | - Programa instalado en Tablet o celular. - Evidencias enviadas por apoderados - Retroalimentación Evaluación informal. | 28 |
| Casos de Atención especial | Taller de habilidades comunicativas | Evaluación Fonoaudiológica de habilidades comunicativas. | Mejorar habilidades comunicativas en todos sus contextos | Fotos y videos del taller. Material didáctico Aplicaciones. | 3 |
| | | | Total, alumnos atendidos | | 104 |



ESCUELA ESPECIAL JESUS NAZARENO D N° 1610. RBD 25079-1. San Pablo # 8996.
 PUDAHUEL. FONO +569 62382640
direccionjesusnazareno@gmail.com

Atención Terapia Ocupacional Escuela Diferencial Jesús Nazareno.

| Cursos intervenidos | Tipo de intervención | | Objetivos | Evidencia | Cantidad de alumnos |
|--------------------------------|--|--|---|---|---------------------|
| Cursos Multideficit | Integración Sensorial estimulación Temprana | Planificación semestral | Lograr organización de la conducta Lograr respuestas adaptativas a estímulos sensoriales táctiles y propioceptivos | - Planificaciones Terapia Ocupacional - Material creado - Retroalimentación | 35 |
| | | Fabricación de material | | | |
| | | Recepción y respuesta a evidencias | | | |
| | | Actividad de AVD. | | | |
| Cursos Pre Básicos | Integración Sensorial estimulación Temprana | Planificación semestral | Lograr organización de la conducta Lograr respuestas adaptativas a estímulos sensoriales táctiles y propioceptivos | - Planificaciones Terapia Ocupacional - Actividades dinámicas. - Fotos y videos | 24 |
| | | Generación de material interactivo. | | | |
| | | Recepción y respuesta a evidencias | | | |
| Cursos Básicos | Integración Sensorial | Planificación semestral | Desarrollo de habilidades sociales y de trabajo Mejorar habilidades cognitivas de velocidad de procesamiento Potenciar habilidades motrices finas | - Planificaciones Terapia Ocupacional - Material creado - Retroalimentación | 10 |
| | | Generación de material interactivo | | | |
| | | Recepción y respuesta a evidencias | | | |
| | | Evaluación caso | | | |
| | | Generación de material particular | | | |
| | | Recepción de evidencias y entrega de retroalimentación | | | |
| Evaluación de ingreso año 2025 | Evaluación de ingreso año 2025 en el ámbito sensorial y conductual | Entrevista con apoderado y estudiante | Definir si la escuela puede abordar necesidades educativas del estudiante | evaluación informal | 28 |
| Casos Atención Especial | Estudios de caso | Entrevista con apoderados | Definir acuerdos para mejorar conducta o dificultades | Ficha de estudio de casos | 4 |
| | | | Total, alumnos atendidos | | 101 |



ESCUELA ESPECIAL JESUS NAZARENO D N° 1610. RBD 25079-1. San Pablo # 8996.
PUDAHUEL. FONO +569 62382640
direccionjesusnazareno@gmail.com

8.- ACTIVIDADES DE APOYO COMPLEMENTARIO Y ANEXOS

presencial

| | |
|--------------------------------------|------------------------|
| COBERTURA | % |
| CONTACTO APODERADOS | 95% |
| ATENCIÓN ESTUDIANTES | 90% |
| ATENCIÓN PSICOLÓGICA INDIVIDUAL | 100% DE LOS SOLICITADO |
| ATENCIÓN TO | 90% |
| ATENCIÓN FONO | 90% |
| ENTREGA GUÍAS | 100% DE LO REQUERIDO |
| ENTREGA MATERIAL ESCOLAR | 100% DE LO REQUERIDO |
| PARTICIPACION DE CLASES PRESENCIALES | 85% |

ACTIVIDADES PRESENCIALES CON LA FAMILIA Y CENTRO GENERAL DE PADRES

- TALLERES DE CONTENCION PARA PADRES
- TALLERES DE CONTENCION PARA ESTUDIANTES
- TALLERES CONTENCIÓN EQUIPO DE TRABAJO
- VISITAS DOMICILIARIAS DE ACERCAMIENTO EMOCIONAL
- CELEBRACIONES EFEMERIDES
- CELEBRACION DE FIESTAS PATRIAS
- CELEBRACION ANIVERSARIO
- ACTIVIDADES NAVIDEÑAS (TALLERES)
- LITURGIA
- GRADUACION DE ESTUDIANTES NIVEL BASICO Y PARVULARIO